

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ และงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ คำนวณจากข้อมูลนักเรียน

1. เงินอุดหนุนทั่วไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายหัว/คน/ปี
	ปีการศึกษา 1/2563	
ก่อนประถม	9	1,700
ประถมศึกษา	69	1,900

2. เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี

ระดับชั้น	รายการ ค่าอุปกรณ์การเรียน	รายการ ค่าเครื่องแต่งกาย	รายการ ค่าหนังสือเรียน	รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อนุบาล	100	300	200	215
ประถมศึกษาปีที่ 1	195	360	625	240
ประถมศึกษาปีที่ 2	195	360	619	240
ประถมศึกษาปีที่ 3	195	360	622	240
ประถมศึกษาปีที่ 4	195	360	673	240
ประถมศึกษาปีที่ 5	195	360	806	240
ประถมศึกษาปีที่ 6	195	360	818	240

3. งบประมาณที่จะได้รับ ปีการศึกษา 2563

ที่	งบประมาณ	จำนวนเงิน				
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ตลอดปีการศึกษา
						รวม
		คาดว่าจะได้รับจัดสรร				
	ยอดยกมา	659.38.-				
1	เงินอุดหนุนรายหัว	97,619.38.-		92,700.-		185,400.-
2	โครงการเรียนฟรี 15 ปี					
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	11,925.-	2,697.-	14,355.-		28,977.-
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	23,400.-	5,256.-	-	-	28,656.-
	ค่าหนังสือเรียน	40,767.-	9,321.-	-	-	50,088.-

ที่	งบประมาณ	จำนวนเงิน				
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ตลอดปีการศึกษา
		70 %	30 %	70 %	30 %	รวม
		คาดว่าจะได้รับจัดสรร				
3	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	19,320.-		18,495.-		37,815.-
4	วัสดุปัจจัยพื้นฐาน	-		-		-
5	โครงการอาหารกลางวัน	154,000.-		154,000.-		308,000.-

แผนการใช้งบประมาณ
โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง รายการงบประจำ/รายการงบโครงการ
ปีการศึกษา 2563

รายการ : งบประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค		
	2.1 ค่าไฟฟ้า	20,000.-	
	2.2 ค่าโทรศัพท์	-	
	2.3 ค่าน้ำประปา	6,000.-	
	รวมงบประมาณ	26,000.-	

รายการ : งบโครงการ

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ 60%	61,000.-	
1	การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	5,000.-	นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000.-	นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์
3	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	15,000.-	นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์
4	แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	5,000.-	นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์
5	การฝึกทักษะการงานอาชีพ	5,000.-	นางสาวสุดาวรรณ บ้องกัน
6	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	5,000.-	นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
7	การผลิตสื่อการเรียนการสอนและ นวัตกรรมทางการศึกษา	10,000.-	นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ บ้องกัน
8	การนิเทศภายในสถานศึกษา	1,000.-	นายภาณุพันธุ์ จันทรา นางสาวสุดาวรรณ บ้องกัน

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	พัฒนาระบบการประกันภายใน สถานศึกษา	1,000.-	นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
10	การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community	4,000.-	นายภาณุพันธุ์ จันทรา นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวจิระภา แสนมณี นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
กลุ่มบริหารงบประมาณ		5,000.-	
1	พัฒนา ปรับปรุงระบบงานการเงิน และพัสดุ	5,000.-	นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
กลุ่มบริหารงานบุคคล		10,000.-	
1	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา	10,000.-	นายภาณุพันธุ์ จันทรา นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
กลุ่มบริหารงานทั่วไป		62,000.-	
1	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	5,000	นายภาณุพันธุ์ จันทรา นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
2	ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	40,000	นายทงศักดิ์ ศรีบุรินทร์
3	วันสำคัญและส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น	2,000	นางวิไลลักษณ์ ภัคตีมี นางอุบลวณี อุดมสิทธิ์
4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000	นางสาวรุ่งทิwa ไยบัว นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
5	ปรับปรุง พัฒนาวงดนตรีโปงลางสืบ สานวัฒนธรรมท้องถิ่น	10,000	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์
6	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.-	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางจิระภา แสนมณี

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณที่ใช้ในโครงการ (งบอุดหนุนรายหัว)	138,000.-	

รายการ : งบโครงการบริหารงานตามนโยบายประจำปีการศึกษา 2563

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี อย่าง มีคุณภาพ	-	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว
2	อาหารกลางวัน	-	นางวิไลลักษณ์ ภัคดีมี นางสาวสุดาวรรณ บ้องกัน
3	อาหารเสริม(นม) งบประมาณจาก อบต.ลาดค่าง	-	นางสาวพรสวรรค์ สอนดี นางนันทน์ช ธงอาษา
4	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ บ้องกัน
5	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	-	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ บ้องกัน
	รวมงบประมาณ	-	-

รายการ : งบโครงการพิเศษประจำปีการศึกษา 2563

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การ ปฏิบัติ	10,000.-	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว
2	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
3	โรงเรียนประชารัฐ	-	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
4	โรงเรียนวิถีพุทธ	3,000.-	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว
5	โรงเรียนสุจริต	-	นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
6	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	3,000.-	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว
7	สถานศึกษาปลอดภัย	5,400.-	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
รวมงบประมาณ		21,400.-	

การบริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ 1,2,3,

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้มีความรู้การศึกษาช่วยทำให้มนุษย์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพราะการศึกษาช่วยขัดเกลาและเพาะบ่มนิสัยของมนุษย์ การศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นการปูพื้นฐานของเด็กที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เน้นการปลูกฝังด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพราะถ้าปลูกฝังตั้งแต่เด็กก็จะสามารถส่งเสริมต่อไปในภายหน้า ซึ่งเด็กก็จะเจริญเติบโตเป็นอนาคตของชาติต่อไป ซึ่งจะเห็นว่าการพัฒนาเด็ก ระดับคุณภาพอนุบาลศึกษาถือเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาประเทศชาติ ทั้งนี้เนื่องจากเด็กในวัยดังกล่าวเป็นวัยซึ่งมีการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีนโยบายส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมเด็กทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาในการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงถือเป็นภารกิจหลักสำคัญในการจัดการศึกษาและเป็นการเตรียมความพร้อมเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัยในโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง
- 2.2 จัดหาจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 2.3 เพื่อจัดหาเครื่องเขียนแบบเรียนให้กับนักเรียนปฐมวัย
- 2.4 เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เติงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับอนุบาล 2 จำนวน 8 คนและนักเรียนระดับอนุบาล 3 จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 13 คน มีเครื่องเขียนและแบบเรียน ครบ 100 %

3.1.2 นักเรียนมีวัสดุที่ส่งเสริมพัฒนาการในมุมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเหมาะสมและเพียงพอ

3.2 เติงคุณภาพ

3.2.1 การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงได้คุณภาพมาตรฐานปฐมวัยระดับชาติ

3.2.2 มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงให้มีคุณภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	1 ก.ค. 2563-9 เม.ย. 2564
2	กิจกรรมการซื้อสื่อการสอนปฐมวัย	
3	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมปฐมวัย	
4	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	

5. งบประมาณ งบอุดหนุน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	-	-	1,000	1,000	1,000
2	กิจกรรมการซื้อสื่อการสอนปฐมวัย	-	-	1,000	1,000	1,000
3	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมปฐมวัย	-	-	1,000	1,000	1,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	2,000	2,000	2,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	5,000

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน บ้านแก่งเกลี้ยงได้คุณภาพมาตรฐาน ปฐมวัยระดับชาติ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2	มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ระดับปฐมวัยในโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ให้มีคุณภาพมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ทุกคน
- 7.2 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงมีคุณภาพและมาตรฐาน
มากขึ้น
- 7.3 ครูมีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของผู้เรียน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสวรรค์ สอนดี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทร์ธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษา นำไปสู่คุณภาพของการจัดการศึกษาตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นอีกภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะต้อง ดำเนินการให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาโดยตรง เกิดทักษะกระบวนการเพื่อนำไป พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีเป้าหมายตรงตามนัยแห่งพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2551 ที่กำหนดให้สถานศึกษาและครูผู้สอนได้พัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ มีการบูรณาการและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้สู่ความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ประกอบกับผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนของนักเรียน (NT/ ONET) ปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา ทำให้ทราบว่าผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจอีกระดับหนึ่ง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีรักษามาตรฐานการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพที่สูงขึ้นอีก เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาชาติต่อไป โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงได้ ตระหนักและเล็งเห็นความถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีทักษะในด้านการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูรู้จักจัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังความเข้าใจ ความคิด ความรู้พื้นฐาน เจตคติต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 จัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ต่อนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ได้บรรลุจุดประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมลีลาสุภาชาติ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - การสอนซ่อมเสริม/ติวเข้มเติมเต็มความรู้	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมโครงการสำรวจจัดทำสถิติ - กิจกรรมค่ายทักษะคณิตศาสตร์ - การสอนซ่อมเสริม/ติวเข้มเติมเต็มความรู้	
3	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงการสำรวจ - การสอนซ่อมเสริม/ติวเข้มเติมเต็มความรู้	
4	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - การสอนซ่อมเสริม/ติวเข้มเติมเต็มความรู้	

5. งบประมาณ งบอุดหนุน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมลีลาสุภาษิต - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - การสอนซ่อมเสริม/ติวเข้ม เติมเต็มความรู้	-	-	2,000	2,000	2,000
2	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมโครงการสำรวจ จัดทำสถิติ - กิจกรรมค่ายทักษะ คณิตศาสตร์ - การสอนซ่อมเสริม/ติวเข้ม เติมเต็มความรู้	-	-	2,000	2,000	2,000
3	สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงการสำรวจ - การสอนซ่อมเสริม/ติวเข้ม เติมเต็มความรู้	-	-	2,000	2,000	2,000
4	สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวัน ละคำ - กิจกรรมวันคริสมาสต์ - ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน - การสอนซ่อมเสริม/ติวเข้ม เติมเต็มความรู้	-	-	2,000	2,000	2,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
5	5.1 การเรียนรู้อิงสมรรถนะ - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - การอ่านข่าวและวิเคราะห์ข่าว - การสอนซ่อมเสริม/ติวเข้ม เติมเต็มความรู้			2,000	2,000	2,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000	10,000

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	- การสังเกต / ทดสอบ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต / แบบทดสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2	ครูมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	- การสังเกต / นิเทศภายใน	- แบบสังเกต / แบบนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์)

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต กลุ่มเครือข่ายการศึกษาลาดค่าง ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับกลุ่มเครือข่าย และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 นำนักเรียนเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มเครือข่ายการศึกษาลาดค่าง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ระดับภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.2 โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง สร้างเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุกๆ ด้าน

3.3 นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	แจ้งเกณฑ์การประกวดแข่งขันตามกิจกรรมแกนกลาง ครูดำเนินการคัดเลือก	1 ก.ค. 2563-9 เม.ย. 2564
2	จัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน เพื่อแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	
3	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	

5. งบประมาณ งบอุดหนุน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	แจ้งเกณฑ์การประกวดแข่งขันตามกิจกรรมแกนกลาง ครูดำเนินการคัดเลือก	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน เพื่อแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-	5,000	5,000	5,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	10,000	10,000	10,000
	รวม	-	-	15,000	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย	- สังเกต - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลงาน
2	กลุ่มเครือข่ายการศึกษาลาดต่าง จัดกิจกรรม และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
3	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 ครูมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการแสดงความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์) (นายภาณุพันธุ์ จันทรา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	แก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1 , 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

จากการทดสอบทางการศึกษา ของสำนักทดสอบทางการศึกษา และจากการทดสอบตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงการทดสอบการอ่าน การเขียนของนักเรียน ผลการทดสอบในรายวิชาหลัก ยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ร้อยละของนักเรียนที่น่าพอใจก็อยู่ในระดับต่ำ และในแต่และชั้นมีนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ซึ่งนักเรียนส่วนนี้ต้องได้รับการพัฒนาเป็นพิเศษ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการสร้างเครื่องมือในการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนได้รับการแก้ไขปัญหา

3.3 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนานักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาการอ่านและการเขียน

3.2.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความมั่นใจในการเรียน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	สำรวจ คัดกรองสภาพการอ่านของนักเรียนทุกคน	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	ประชุมวางแผนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา	
3	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ และเลือกเครื่องมือ วิธีการในการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย	
4	ดำเนินการตามโครงการ - วัดและประเมินผลการอ่าน การเขียนของกลุ่มเป้าหมาย - วิเคราะห์ปัญหารายบุคคล - จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา - ดำเนินการแก้ปัญหา - วัดประเมินผลการดำเนินการ ครั้งที่ 1 - ดำเนินการแก้ปัญหา/พัฒนา - วัดประเมินผลการดำเนินการ ครั้งที่ 2	
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	

5. งบประมาณ งบอุดหนุน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
2	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามโครงการ - วัดและประเมินผลการอ่าน การเขียนของกลุ่มเป้าหมาย - วิเคราะห์ปัญหารายบุคคล - จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา - ดำเนินการแก้ปัญหา - วัดประเมินผลการดำเนินการ ครั้งที่ 1	-	-	5,000	5,000	5,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- ดำเนินการแก้ปัญหา/ พัฒนา - วัดประเมินผลการ ดำเนินการ ครั้งที่ 2					
4	รายงานและประเมินผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	5,000	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูมีความตระหนักถึงปัญหาการเรียน ของนักเรียนและวิธีการแก้ปัญหา	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	ครูรู้สภาพการอ่าน การเขียนของ นักเรียนทุกคน		
3	นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้		
4	นักเรียนมีกระตือรือร้นในการเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูมีความรู้ความเข้าใจถึงความสามารถการอ่าน การเขียนของนักเรียน สามารถ
แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองได้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์) (นายภาณุพันธุ์ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	การฝึกทักษะการงานอาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1 , 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3,

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้มีการจัดการศึกษาสนองและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น โครงการฝึกทักษะการงานอาชีพ จะทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ เป็นการปฏิบัติจริงเน้นทักษะกระบวนการ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในงานอาชีพที่หลากหลาย
- 2.2 นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในงานอาชีพที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	
3	ดำเนินการตามโครงการ - จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ - ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นำผลผลิตไปจำหน่าย	
4	รายงานและประเมินผล	

5. งบประมาณ งบอุดหนุน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
2	ประชุมวางแผนและ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามโครงการ - จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ใน การจัดการเรียนรู้ - ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ - นำผลผลิตไปจำหน่าย	-	-	5,000	5,000	5,000
4	รายงานและประเมินผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	5,000	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในงานอาชีพที่หลากหลาย	- สังเกต - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลงาน
2	นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการวิจัย จนสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์)

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1 , 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

หลังจากที่โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดเอามาตรฐานและสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางและบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้นำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา คณะกรรมการงานหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรทั้งระบบโดยอาศัยหลักการและแนวทางการประเมินหลักสูตรตามสาระสำคัญ คือ ก่อนนำไปใช้ ระหว่างการใช้และภายหลังกระบวนการนำไปใช้ซึ่งหลังจากการร่วมปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว พบว่า มีประเด็นและสาระสำคัญต่างๆ ที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีความสัมพันธ์กับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2.2 เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรครูร้อยละ 100 เข้าร่วมดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	
3	ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	
4	รายงานและประเมินผล	

5. งบประมาณ งบอุดหนุน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-		-
2	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-		-
3	ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	-	-	5,000	5,000	5,000
4	รายงานและประเมินผล	-	-	-		-
	รวม	-	-	5,000	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น		
3	นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หลักสูตรมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

7.2 ครูมีความรู้ ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์)

(นางสาวพรสวรรค์ สอนดี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	การผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ คุณครูสุดาวรรณ ป้องกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1 , 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนใน การแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่างๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการ ส่งเสริมให้ครูกู้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ตนถนัดได้เป็นอย่างดี เป็นการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามที่ตนถนัดได้เป็นอย่างดี ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการ สนับสนุนครูในการสร้าง สรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูกู้คิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย
- 2.4 เพื่อประดิษฐ์และ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรครูร้อยละ 100 เข้าร่วมดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	
3	ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	
4	รายงานและประเมินผล	

5. งบประมาณ งบอุดหนุน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
2	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	10,000	10,000	10,000
4	รายงานและประเมินผล	-	-	-	-	-
รวม		-	-	10,000	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

7.2 ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

7.3 นักเรียนมาความรู้เพิ่มขึ้นจากสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ครูผลิต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์)

(นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	การนิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสร้อยญา บุคตา นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1 , 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับการกำกับดูแลติดตามการดำเนินการเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่ง รวมทั้งทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีการนิเทศอย่างเป็นระบบ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 ครูเข้าใจบทบาทหน้าที่ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ และเป็นผู้นิเทศที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการนิเทศที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563-9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน - การสัมมนาย่อยทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง	
4	นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล - ภาคเรียนที่ 1- 2	

5. งบประมาณ งบอุดหนุน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน - การสัมมนาย่อยทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000	1,000
4	นิเทศ ติดตามฯ - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2	-	-	-	-	-
5	รายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	1,000	1,000	1,000

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	- สังเกต - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลงาน
2	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
3	โรงเรียนมีการนิเทศภายในโรงเรียนสูงสุด		
4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะครูมืออาชีพ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ดี เก่ง มีสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

(นางสาวสุดาวรรณ บ้องกัน)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

โลกในปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของไทย จึงได้มีสาระบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ที่เกิดกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- 2.3 เพื่อสร้างความมั่นใจแก่พ่อแม่และประชาชนว่าลูกหลานจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยนักเรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

4. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ของโรงเรียน เก็บข้อมูล	1 ก.ค. 2563-9 เม.ย. 2564
2	จัดทำแผนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายใน	
3	กำกับติดตามประเมินผล	

5. งบประมาณ งบอุดหนุน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ของโรงเรียน จัดทำระบบข้อมูล	-	-	-	-	-
2	จัดทำแผนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายใน	-	-	1,000	1,000	1,000
3	กำกับติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	1,000	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลงาน
2	สถานศึกษานำจุดอ่อนและจุดแข็งที่เกิดขึ้นกับตนเอง มาปรับปรุงและแก้ไขทั้งทางด้านอาคารสถานที่		
3	ด้านบุคลากรทางการศึกษา ด้านนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรสวรรค์ สอนดี)

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

การบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนา ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารพัสดุ มีความถูกต้องตามนโยบายของราชการ ที่เน้นผลงานมาใช้ในสถานศึกษา โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนในปีงบประมาณแต่ละปี และเงินหมวดวัสดุ ครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง การซื้อวัสดุอุปกรณ์มีมากจึงต้องมีการปรับปรุงระบบงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบโรงเรียนจึงจัดโครงการปรับปรุงการบริหารงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้มีความสะดวกในการค้นหา ตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว เพื่อให้ส่งผลในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงความต้องการและมีประสิทธิภาพเข้าสู่มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

โรงเรียนได้รับการปรับปรุงการบริหารงานพัสดุ จัดเก็บ จำหน่าย ลงทะเบียนได้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563-9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำปฏิทินการจัดซื้อจัดจ้าง - ตรวจรับพัสดุ ลงทะเบียน รับ - จ่าย	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงิน นอกงบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำปฏิทินการจัดซื้อจัดจ้าง - ตรวจรับพัสดุ ลงทะเบียน รับ - จ่าย	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4	ประเมินและติดตามผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุง แก้ไข	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	5,000	5,000	-	5,000

7. การประเมินผล

	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงการบริหารงานพัสดุ จัดเก็บ จำหน่าย ลงทะเบียนได้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี	- ตรวจสอบ - เก็บรวบรวมหลักฐาน	- หลักฐานการจัดกิจกรรม - แบบรายงาน
2	ดำเนินงานตามขั้นตอน ตามกำหนดเวลา		

7. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้

1. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรสวรรค์ สอนดี)

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

การบริหารงานงบบุคลากร

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคลากร
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสร้อยญา บุคตา นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้จะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณที่สนับสนุน บุคลากรที่มีความสามารถและเพียงพอ ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้ว จะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรสำคัญที่สุด เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเอง ก็จะเป็นผู้นำองค์ประกอบอื่นๆ ที่มีอยู่มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องพัฒนาคุณภาพบุคลากร และเห็นควร ที่จะมีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างผลงานดีเด่นขึ้น ซึ่งจะช่วยให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา
3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความเชื่อมั่นและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563-9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินการตามโครงการ - การศึกษาต่อ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่น	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 20,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอกงบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามโครงการ	20,000	-	-	20,000	-	20,000
4	นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล	-	-	-	-	-	-

	- ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2						
5	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	20,000	-	-	20,000	-	20,000

7. การประเมินผล

	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทันเหตุการณ์	- ตรวจสอบ - เก็บรวบรวมหลักฐาน	- หลักฐานการจัดกิจกรรม - แบบรายงาน
2	บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่		
3	บุคลากรนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานของบุคลากรในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา
2. การดำเนินงานของบุคลากรในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
3. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ จันทรา) (นางสาวพรสวรรค์ สอนดี)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

การบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพันธุ์ จันทรา นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562 - 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความสำคัญในพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช จึงได้น้อมนำพระราชดำริสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องมาตั้งแต่ พ.ศ.2553 ทั้งการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการเข้ากับการบริหารการศึกษา และการจัดประสบการณ์หรือกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปีพุทธศักราช 2558 โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ได้รับการประกาศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝัง ให้ผู้เรียนรู้จักชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากร เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ให้เกิดความยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้มีความยั่งยืน
2. คณะครู และนักเรียนทุกคนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีความยั่งยืน
- คณะครู และนักเรียนทุกคน มีอุปนิสัยพอเพียงครบ 100%
- คณะครู นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงได้

เชิงคุณภาพ

- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สามารถ

ขับเคลื่อน ขยายผล และเกิดความยั่งยืน

- คณะครู และนักเรียนทุกคน มีอุปนิสัยพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่าง และถ่ายทอด

ขยายผลไปยังผู้อื่นได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินการตามโครงการ	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 20,000 บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงิน นอกงบ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามโครงการ	-	-	25,000	25,000	-	25,000
5	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	25,000	25,000	-	25,000

6. การประเมินผล

	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ มีความชำนาญ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ตรวจสอบ - เก็บรวบรวม	- หลักฐานการจัดกิจกรรม - แบบรายงาน
2	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเป็นแบบอย่าง ถ่ายทอดขยายผล ความรู้ไปยังผู้อื่นได้	หลักฐาน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู และนักเรียนทุกคน มีอุปนิสัยพอเพียง สามารถถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้
2. คณะครู และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง มีความยั่งยืน เป็นแบบอย่าง ชับเคลื่อนขยายผลอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์)

(นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทงศักดิ์ ศรีบุรินทร์ นางนันทน์ ธงอาษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการปรับปรุง พัฒนา และจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ในโรงเรียนให้เพียงพอ มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย

4. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงิน นอกงบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามโครงการ	-	-	20,000	20,000	-	20,000
5	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	20,000	20,000	-	20,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของโรงเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. อาคารสถานที่เพียงพอ มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของโรงเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. อาคารสถานที่เพียงพอ มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองศักดิ์ ศรีบุรินทร์)

(นางสร้อยญา บุคดา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญและส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลลักษณ์ ภัคดีมี นางอุบลวณี อุดมสีทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562 - 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้จากการร่วมกิจกรรม การสัมผัสกับเหตุการณ์จริง จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน การร่วมงานประเพณีท้องถิ่นจะทำให้นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่น และเป็นการนำทักษะที่ได้รับจากการฝึกจากโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทั้งของชาติและท้องถิ่นก็มีส่วนช่วยพัฒนาทั้งกาย อารมณ์ และทักษะทางสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในวันสำคัญด้วยกิจกรรมที่เหมาะสม
2. เพื่อให้มีการร่วมกิจกรรมที่สำคัญของท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงทุกคนมีความรักและเทิดทูน 3 สถาบันหลักของไทย คือ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ประเทศ และประพฤติตามประเพณีไทย ได้ด้วยความเต็มใจ เป็นคนดี ของชุมชนและประเทศชาติ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	สำรวจสภาพการดำเนินงาน	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม	
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	
4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	
5	ดำเนินกิจกรรม - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โดยร่วมกับชุมชนหรือตามความเหมาะสม - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ หน่วยงานต้นสังกัด โดยร่วมกับชุมชนหรือตามความเหมาะสม	
6	สรุปผลการดำเนินงาน	
7	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	

5. งบประมาณ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอกงบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามโครงการ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
5	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	10,000	10,000	-	10,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนจัด และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่นทุกกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. การร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นทุกครั้ง	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงทุกคนมีความรักและเทิดทูน 3 สถาบันหลักของไทย คือ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ประเทศ และประพฤติตามประเพณีไทย ได้ด้วยความเต็มใจ เป็นคนดี ของชุมชนและประเทศชาติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลลักษณ์ ภัคคีมี) (นางอุบลวณี อุดมสิทธิ์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562 - 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นแนวคิดที่กว้างขวางและครอบคลุมด้านสุขภาพอนามัยในทุกแง่มุมของชีวิต ทั้งในโรงเรียนและชุมชน นั่นคือ ความร่วมมือกันผลักดันให้โรงเรียนใช้ศักยภาพทั้งหมดที่มีอยู่ เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและชุมชน ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่น ตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์สิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพก่อให้เกิดโอกาสในการพัฒนานโยบาย ระเบียบและโครงสร้างการส่งเสริมสุขภาพทุกเรื่อง ที่โรงเรียนและชุมชนสามารถดำเนินการร่วมกัน การทำงานเป็นทีม โดยผู้นำที่เข้มแข็งทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและตกลงกันในเป้าหมายต่างๆ ภายใต้การผสมผสานแนวคิดของการพัฒนาการศึกษาและด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อตัดสินใจ และควบคุมสภาวะการณ์ และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงมีสุขภาพดีร้อยละ 95 ของผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชนมีสุขภาพดี

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงทุกคน มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง

2. ผู้ปกครอง สมาชิกในชุมชน ผู้นำองค์กรท้องถิ่น กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมมือในการดำเนินการตามโครงการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน - พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียน - จัดระบบอนามัยของโรงเรียน - การให้ความรู้และการจัดกิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนแก่นักเรียนและชุมชน - ให้ความรู้การสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัยของอาหารแก่นักเรียนและผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมการออกกำลังกายทุกวันพุธ - จัดกิจกรรมนักเรียนพบครูประจำชั้น - จัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีบุคลากรของโรงเรียน 	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงิน นอกงบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามโครงการ - กำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน - พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียน - จัดระบบอนามัยของโรงเรียน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	- การให้ความรู้และการจัดกิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนแก่นักเรียนและชุมชน - ให้ความรู้การสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัยของอาหารแก่นักเรียนและผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมการออกกำลังกายทุกวันพุธ - จัดกิจกรรมนักเรียนพบครูประจำชั้น - จัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีบุคลากรของโรงเรียน						
5	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	5,000	5,000	-	5,000

7. การติดตามและประเมินผล

	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำวิธีการไปใช้กับชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี
- โรงเรียนได้รับประโยชน์จากผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนร่วมระดมความคิดระดมทรัพยากรและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพที่ทันสมัย
- ชุมชน สังคม และประเทศชาติจะพัฒนาก้าวไกล โดยมีพื้นฐานที่แข็งแกร่ง เพราะประชากรมีการรักษาสุขภาพที่ดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน)

(นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว)

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง พัฒนา วงดนตรีโปงลาง สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ ป้องกัน	นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวรุ่งทิwa ไยบัว นางสาวสุดาวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ เพราะดนตรี นาฏศิลป์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาไทยของภาคอีสานไว้อย่างกลมกลืนและชาญฉลาด เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่าและเกิดทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทำให้เกิดความซาบซึ้งรักและหวงแหนเกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่าทางดนตรี นาฏศิลป์จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทยและชาติไทย เป็นการดำเนินการในการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทยและการพัฒนาคุณธรรมเพื่อการปลูกฝังพัฒนาคุณภาพนักเรียนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียะทางด้านอารมณ์ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานว่าจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักเรียน เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรีนาฏศิลป์ พื้นบ้านของภาคอีสาน อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความเป็นท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรีไทยและทางด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านให้นักเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน
4. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้เวลาว่างในช่วงเวลาต่าง ๆ ให้เป็น ประโยชน์ได้
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติให้ยังคงอยู่ต่อไปได้

6. เพื่อสานต่อกิจกรรมชมรมนาฏศิลป์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย (วงโปงลาง) สอดประสานร่วมกับการแสดงนาฏศิลป์ไทยภาคอีสานได้อย่างสุนทรีย์และสวยงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียนบ้านทับกั้งและชุมชนสืบไป
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยของภาคอีสาน
3. โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนและมีสื่อการสอน เครื่องดนตรีที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ จัดซื้อ-จัดหาครุภัณฑ์-จัดหาวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย -กิจกรรมการเรียนการสอน/ฝึกซ้อม -กิจกรรมชุมนุมโปงลาง -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงิน นอกงบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	ดำเนินโครงการ จัดซื้อ-จัดหาครุภัณฑ์-จัดหา วิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญด้าน ดนตรีไทย -กิจกรรมการเรียนการสอน/ ฝึกซ้อม -กิจกรรมชุมนุมโปงลาง -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	-	-	15,000	-	15,000	15,000
5	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	15,000	-	15,000	15,000

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1.	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ที่บ้าน	- แบบสังเกต การปฏิบัติ	- แบบสังเกต
2.	2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการ	- ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3.	3. ความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองของนักเรียนชมรมนาฏศิลป์		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นเมือง
๒. นักเรียนมีความอดทนในการปฏิบัติกิจกรรม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวและห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน ซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมประจำภาคที่เป็นการละเล่นพื้นบ้านให้คงอยู่และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคอีสาน
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีสื่อดนตรีที่หลากหลายและเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน
5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนางาน สร้างสรรค์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น จนสามารถปฏิบัติสร้างสรรค์งานดนตรีไทย (วงโปงลาง) และการแสดงนาฏศิลป์ ได้อย่างสุนทรีย์และสอดคล้องกับบริบททางศิลปวัฒนธรรมประจำชาติสืบต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว) (นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางจิระภา แสนมณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้นหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน • จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ งบอุดหนุน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงิน นอกงบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูล นักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา • จัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียนระดับชั้นเรียนและ ระดับโรงเรียน • จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ เสี่ยงของนักเรียน (ดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง) 	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4	รายงานผล	-	-	2,000	2,000	-	2,000
	รวม	-	-	2,000	2,000	-	2,000

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) <p>2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 	<p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ประเมินผล</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบประเมินผล</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโอฬัตตรา ศรีบูรินทร์) (นางสาวพรสวรรค์ สอนดี)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

การบริหารงานตามนโยบาย

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว เพื่อลดภาระค่าครองชีพของประชาชน กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น กำหนดสนับสนุนค่าใช้จ่าเพื่อพัฒนาวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ และให้โรงเรียนดำเนินการ ตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง จึงกำหนดโครงการขึ้นเพื่อความสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่า สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาวิชาการ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน กิจกรรมค่าหนังสือเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่า กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับโอกาสและได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. กิจกรรมการเรียนฟรี 15 ปี ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา
คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึงรอบด้าน

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายพร้อมประชุมร่วม คณะกรรมการภาคี พิจารณา - กิจกรรมค่าหนังสือเรียน - กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ โครงการสนับสนุนการเรียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จำนวน.....งบ
บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงิน นอกงบ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมค่าหนังสือเรียน	-	-				
2	กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-				
3	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-				
4	กิจกรรมค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	-				
รวม		-	-				

6. การประเมินผล

	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1	นักเรียนทุกคนไม่เสียค่าใช้จ่ายในกิจกรรมหนังสือเรียน	- ตรวจสอบ - เก็บรวบรวมหลักฐาน	- หลักฐานการจัดกิจกรรม - แบบรายงาน
2	นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนทุกคน		
3	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ		
4	นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน		
5	ดำเนินงานตามขั้นตอน ตามกำหนดเวลา		

7. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้

7.1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

7.2 ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโอพัตตรา ศรีบูรินทร์)

(นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลลักษณ์ ภัคคีมี นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรมที่มีพื้นที่อุดมสมบูรณ์มากที่สุดประเทศหนึ่งที่มีผลผลิตทางการเกษตรหลายชนิดที่ส่งออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศ เป็นรายได้หลักของประเทศ แต่ปรากฏว่ามีเด็กไทยจำนวนมากเป็นโรคขาดสารอาหาร กอโภชนาการ กรมอนามัย กระทบวงสาธารณสุข ได้ติดตามผลภาวะโภชนาการของทารก และเด็กก่อนวัยเรียน มีเพียงร้อยละ 49.21 เท่านั้นที่เป็นเด็กมีภาวะโภชนาการปกติ นอกนั้นเป็นเด็กที่มีภาวะทุโภชนาการทั้งสิ้นโดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโรคขาดอาหารมากที่สุด ถึงร้อยละ 56.71 เมื่อเข้าสู่โรงเรียนประถมศึกษา สภาพการขาดสารอาหารก็ติดตัวมาด้วย ซึ่งสำนักงานสถิติแห่งชาติได้สำรวจสภาพการขาดแคลนอาหารของนักเรียนทั่วประเทศและมีนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่ขาดแคลนอาหารกลางวันร้อยละ 17 ของนักเรียนทั้งหมด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยในการแก้ปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียนได้อย่างดีวิธีหนึ่ง แล้วยังจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการค้นคว้าต่าง ๆ ของนักเรียนอันเป็นกำลังของชาติต่อไป และยังช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้อย่างแท้จริง จะก่อให้เกิดความรู้ทักษะพื้นฐานในเรื่องโภชนาการ นักเรียนยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในกิจวัตรประจำวันด้วย โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้ รับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ และถูกหลักโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการร่วมกัน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวัน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
4. เพื่อให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและพัฒนาการเรียนการสอนดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงทุกคน ได้รับอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง
2. นักเรียนทุกคน รับประทานอาหารเสริมที่มีคุณค่าทางโภชนาการเป็นการบำรุงร่างกายที่ขาดแคลนอาหารหลัก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการและจัดทำโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง ครู นักเรียนและผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง - จัดหาอุปกรณ์ในการทำเครื่องใช้ในการทำอาหาร - จัดทำอาหารกลางวันตามโครงการ - จัดกิจกรรมงานบ้านให้นักเรียน - จัดเด็กให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

1. งบประมาณ 352,000 บาท (ค่าอาหารนักเรียนวันละ 20 บาท จำนวน 200 วัน นักเรียน 88 คน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอกงบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-

	ดำเนินงาน						
3	ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง ครู นักเรียนและผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง - จัดหาอุปกรณ์ในการทำ เครื่องใช้ในการทำอาหาร - จัดทำอาหารกลางวันตาม โครงการ - จัดกิจกรรมงานบ้านให้ นักเรียน - จัดเด็กให้มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม	-	-	352,000	352,000	-	3520,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงิน นอก งบ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	352,000	352,000	-	352,000

7. การติดตามและประเมินผล

	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
1.	นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการทุกคน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2.	นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องโภชนาการสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

3.	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
----	---------------------------------------	----------	-------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร
2. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น
3. ทำให้นักเรียนรู้คุณค่าของอาหารที่มีคุณค่า
4. นักเรียนมีทักษะและมีความรู้ที่นำความรู้ความสามารถไปใช้ในกิจกรรมประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลลักษณ์ ภัคตีมี)

(นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสวรรค์ สอนดี นางนันทน์ ชงอาษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) ในสถานศึกษาดำเนินการเนื่องจากพบว่า ผู้เรียนในสถานศึกษาจำนวนมากยังมีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ หรือได้รับอาหารที่มีคุณภาพต่ำ และไม่เพียงพอต่อความต้องการทางด้านร่างกาย รวมทั้งแก้ปัญหาด้านโภชนาการของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ว่า “การ จัด การ ศึ ก ษา ต ้อง เ ป็ น ไป เพื่ อ พั ด ฒ น า ค ณ ไ ท ย ให้ เ ป็ น ม นุ ษ ย์ ที่ ส ม บู ร ณ์ ทั้ง ร ่าง กาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ในปริมาณที่เพียงพอ
 - 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยบูรณาการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งมีกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นแกนกลาง
 - 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
 - 2.4 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม)
 - 2.5 เพื่อให้ ความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)
 - 2.6 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการการศึกษาแก่ชุมชน และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- ในกิจกรรมโครงการอาหารเสริม(นม)

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ร้อยละ 100 ตีมนมวันละ 1 กล่อง

ด้านคุณภาพ

3.2 ผู้เรียนได้รับอาหารเสริมที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ -กิจกรรมตีมนมวันละ 1 กล่อง -กิจกรรมออกกำลังกาย -แบบบันทึกการตีมนม	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ

งบประมาณอาหารเสริม (นม) สนับสนุนจาก อบต. หัวละ 6 บาท/คน/วัน นักเรียน 88 คน 100 วันรวมเป็นเงิน 105,600 บาท โดย อบต.ลาดค่างเป็นผู้จัดซื้อ และจัดมาให้เป็นอาหารเสริม(นม)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินโครงการ -กิจกรรมตีมนมวันละ 1 กล่อง -กิจกรรมออกกำลังกาย -แบบบันทึกการตีมนม	-	-	105,600	-	105,600	105,600
5	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	105,600	-	105,600	105,600

7. การประเมินผล

	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
1.	นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์	- สังเกต	- แบบสังเกต
2.	นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องโภชนาการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3.	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และน้ำหนักตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรสวรรค์ สอนดี)

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562- 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนจะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลได้นั้น นักเรียนต้องมีความพร้อม เกี่ยวกับปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้รับงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาน้อย ไม่เพียงในการดำเนินงานต่างๆ ประกอบกับนักเรียนของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กเด็กด้อยโอกาส เพื่อเป็นปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน และอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดสรรงบประมาณที่ได้รับเป็นทุนการศึกษาให้คุณสมบัตินักเรียนนี้จะได้รับทุน มีดังนี้

1. ขาดผู้อุปการะ เช่น บิดา มารดา ถึงแก่กรรม
2. ขาดผู้อุปการะ บิดา หรือ มารดา ถึงแก่กรรม ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
3. ขาดแคลน
4. อยู่ในพื้นที่ห่างไกล
5. ความประพฤติดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10
2. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้มีโอกาสได้ศึกษาสงเรียน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเลื่อมใสศรัทธาต่อสถานศึกษา
4. เพื่อให้ผู้ปกครองเลื่อมใส ศรัทธาต่อสถานศึกษา
5. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง มีทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพร้อมด้านทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียน
2. นักเรียนมีความรักความศรัทธาในสถานศึกษา

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ - รอกการจัดสรรงบประมาณและแหล่งเงินทุน - คัดเลือกนักเรียนที่จะขอรับทุน - แจงรายชื่อผู้ที่ได้รับทุน - ดำเนินการตามขั้นตอนการเบิกจ่าย	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ ปัจจัยยากจน จัดสรรให้คนละ 500 บาท

ปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ ตามงบประมาณที่จัดสรร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินโครงการ - นักเรียนยากจน - นักเรียนยากจนพิเศษ - รอกการจัดสรรงบประมาณ	- - -	- - -	ตามงบ ประมาณ ที่จัดสรร	- - -		ตามงบ ประมาณ ที่จัดสรร

	และแหล่งเงินทุน - คัดเลือกนักเรียนที่จะขอรับ ทุน - แจ้างรายชื่อผู้ที่ได้รับทุน - ดำเนินการตามขั้นตอนการ เบิกจ่าย						
5	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	(จัดสรร)	-		(จัดสรร)

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การวัด และประเมินผล
1.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
2.	นักเรียนเห็นความสำคัญของสถานศึกษา		
3.	ผู้ปกครองมีความศรัทธาในสถานศึกษา		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจดีขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์)

(นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

การบริหารงานโครงการพิเศษ

ชื่อโครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยกำหนดนโยบายตามพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงรับสั่งว่า การศึกษาต้องมุ่งเน้นผู้เรียน 2 ด้าน คือส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง และการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิต และอุปนิสัยที่มั่นคง แข็งแรง ราวทั้งให้สืบสานพระราชปณิธาน ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช ซึ่งถือว่าเป็นพรที่ประเสริฐที่สุด ทั้งในเรื่องของครูและการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และมอบนโยบายลงสู่สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ตั้งอยู่ที่หมู่ 6 ตำบลลาดค่าง อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปัจจุบันจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษา ทั้งสิ้น 80 คน แยกเป็นระดับชั้นอนุบาลจำนวน 11 คน ระดับประถมศึกษาจำนวน 69 คน มีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน แยกเป็นผู้บริหารจำนวน 1 คน ครูผู้สอนจำนวน

5 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการจำนวน 1 คน ครูผู้ทรงคุณค่าจำนวน 1 คน และนักการภารโรงจำนวน 1 คน

สภาพโดยทั่วไปผู้ปกครองมีอาชีพในการทำไร่และรับจ้างทั่วไปมีรายได้โดยเฉลี่ยของครอบครัวประมาณ 10,000 บาทต่อปี ชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนและผู้ปกครองจึงค่อนข้างยากจน และส่วนหนึ่งสภาพครอบครัวของนักเรียนมีปัญหา พ่อแม่หย่าร้าง ต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ฯลฯ ผู้ปกครองบางส่วนเดินทางไปขายสลากกินแบ่งรัฐบาล ทำให้นักเรียนขาดการอบรมสั่งสอนด้านความประพฤติ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว ดื้อรั้น ขอบเอาแต่ใจตนเองทำให้เกิดปัญหาตามจำนวนมาก ได้แก่ นักเรียนขาดเรียน มาสายโดยผู้ปกครองตามใจลูก บริโภควัตถุนิยมติดเกมส์จากสื่อ ICT ที่พ่อแม่หาซื้อให้ตามที่ลูกร้องขอ โดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสม นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ฉ้อฉล ขาดความรับผิดชอบในการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ประกอบกับกับบริบทด้านชุมชนซึ่งเปรียบเสมือนป่ากำลังเสื่อมโทรม ยากที่จะแก้ไขให้ฟื้นคืนสภาพได้โดยเร็ว เพราะบริบทของชุมชนเต็มไปด้วยอบายมุข ยาเสพติด การพนัน ขาดการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนทำให้มีสภาพที่เสื่อมโทรม โดยที่ชุมชนมองเห็นเป็นเรื่องปกติธรรมดาของการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นปัญหาที่โรงเรียนต้องหาทางเยียวยาแก้ไขเป็นการเร่งด่วน

โรงเรียนจึงปรับกระบวนการทัศน์ โดยการประชุมปรึกษาหารือคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อแจ้งให้รับทราบถึงปัญหาที่กำลังประสบอยู่นี้ หากทุกฝ่ายต่างตั้งใจต่อไป จะสร้างปัญหาใหญ่จนอาจไม่สามารถแก้ไขได้ ชุมชนของเราจะได้รับผลกระทบจากปัญหานี้อย่างหนัก ทุกฝ่ายได้ร่วมระดมความคิดและหาทางออกร่วมกัน ทำให้ได้ความคิดที่ตกผลึกจากทุกฝ่ายโดยพร้อมใจกันที่จะน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เข้าสู่สถานศึกษา โดยนำกรอบหลักปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบแนวทางสร้างนักเรียนเป็นคนดี มีภูมิคุ้มกัน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ให้เป็นผู้มีเหตุผล พอประมาณ ไม่ใช่ชีวิตอย่างประมาท มีอุปนิสัยของการประหยัด อุดม มีความพอเพียงเพื่อจะอยู่กับสังคมได้อย่างเป็นสุข รวมทั้งได้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดี มีอุปนิสัยพอเพียง และสามารถพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่อุปนิสัยปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทของทั้งสองพระองค์ อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการดำเนินตามรูปแบบ “วงล้อพอเพียง เคียงคู่ชีวิต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

2.2 เพื่ออบรม บ่มเพาะ ให้นักเรียน เป็นคนดี มีอุปนิสัยพอเพียง และสามารถพัฒนาให้เป็นคนเก่ง

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรับรู้ความสามารถ ความต้องการและความชอบของตนด้านการประกอบอาชีพในอนาคต

2.4 เพื่อให้โรงเรียนละชุมชน มีความสามัคคี ประองดอง และสมานฉันท์ ร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนจนเกิดความยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นคนดี มีอุปนิสัยพอเพียง
2. นักเรียนมีมอุปนิสัยของการประหยัด อดออม มีความพอเพียงเพื่อจะอยู่กับสังคมได้อย่างเป็นสุข

อย่างเป็นสุข

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินโครงการ	-	-	10,000	-	10,000	10,000
4	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	10,000	-	10,000	10,000

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1.	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
2.	นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
3.	นักเรียนมีงานทำ-มีอาชีพ		
4.	นักเรียนเป็นพลเมืองดี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจดีขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์)

(นางสาวรุ่งทิwa ไยบัว)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ที่เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกรักเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน ไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2562 จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ 2563 พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนให้มีความเท่าเทียมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ

2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านทั้งสมรรถนะ

ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารการจัดการเรียน

การสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด / ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนา

ผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

3. นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

4. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมี

พัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหน และความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ ด้านสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพร้อมด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย
3. โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง เป็นโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ
4. โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง เป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการโรงเรียนเครือข่ายและชุมชนอย่างเข้มแข็ง

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 25,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินโครงการ	-	-	20,000	-	20,000	20,000
4	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	20,000	-	20,000	20,000

7. การประเมินผล

การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดำเนินการ
ดังนี้

1. ดำเนินงานเป็นไปตามบริบท สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ตามจุดเน้นของ
การนิเทศ จำนวน 6 เรื่อง คือ

- 1.1 การพัฒนาและใช้หลักสูตรโรงเรียน
- 1.2 การอ่าน ออกเขียนได้
- 1.3 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 1.4 การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT)
- 1.5 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 1.6 การประกันคุณภาพการศึกษา

2. การวัดและประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนานักเรียนโรงเรียนคุณภาพประจำ
ตำบล ตามตัวชี้วัดรายชั้นปี

2.1 ประเมินรายชั้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย ป.1 – ป.6 ประเมินพัฒนาการของนักเรียน
3 ด้าน ได้แก่ ทักษะวิชาการ/ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ/ทักษะการทำงานทำ

2.2 ประเมินปีการศึกษา 2563 จำนวน 4 ครั้ง (การประเมินออนไลน์) โดยให้
ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน

2.3 ประเมินระยะที่ 4 ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน โดยให้
ผู้ปกครองนักเรียนเป็นผู้ประเมินความพึงพอใจ จำนวน 4 ด้าน คือ นักเรียน ครู ผู้บริหารและ
โรงเรียน

2.4 ประเมินระยะที่ 5 ประเมินความสำเร็จความก้าวหน้าและรายงานสาธารณชน ประเมินเกี่ยวกับมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านปัจจัย
- 2) ด้านกระบวนการ
- 3) ด้านความรู้ทักษะ
- 4) ด้านผลลัพธ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. **นักเรียน** เข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา (Intelligence Quotient) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ทศนคติที่ดี (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) มีทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา 4 ภาษา มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. **ครู** มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

3. **ผู้บริหาร** มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

4. **โรงเรียน** มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกมีคุณภาพ ด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถให้บริการโรงเรียน

ในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์)		(นางสาวรุ่งทิwa ไยบัว)

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประชารัฐ นับเป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่ใช้ความร่วมมือร่วมใจของรัฐและประชาสังคม เพื่อร่วมแก้ปัญหาเศรษฐกิจและขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งประชารัฐจะเป็นการรวมพลังประชาชนของชาติที่มาจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะอยู่ในภาคประชาชน ภาคธุรกิจหรือภาครัฐ โดยรัฐบาลจะเป็นผู้อำนวยความสะดวก สนับสนุน เปิดช่องทางให้เอกชน ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในลักษณะเอกชนนำและภาครัฐเป็นผู้อำนวยความสะดวกและสนับสนุน เพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศในทุกด้านอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง จึงได้เร่งขับเคลื่อน การดำเนินงานในบทบาทภารกิจของภาครัฐตามนโยบายดังกล่าว โดยกำหนดเป้าหมายให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา ที่ใช้กลไกจากประชารัฐ ร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อการยกระดับการศึกษาให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ โดยใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในเรื่องคุณภาพการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำ การเพิ่มคุณภาพคนและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
2. เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ
4. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือ การจัดการเรียนการสอนและการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม
5. เพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
2. โรงเรียนจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่ โปร่งใสและตรวจสอบได้
3. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อที่ทันสมัย ใช้ การได้
4. โรงเรียนพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสำนึกเพื่อ การบริการชุมชนและสังคม
5. โรงเรียนสามารถยกระดับด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาได้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง เป็นโรงเรียนต้นแบบของการทำงานผสานความร่วมมือของ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษา

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินโครงการ	-	-	5,000	-	5,000	5,000
4	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	5,000	-	5,000	5,000

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2.	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล		
3.	โรงเรียนมีระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อที่ทันสมัย		
4.	โรงเรียนมีรูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking)		
5.	นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในสถานศึกษาสูงขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและเปิดเผยตรวจสอบได้
3. โรงเรียนมีระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อที่ทันสมัย
4. โรงเรียนมีรูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อการบริการชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโอพัตตรา ศรีบูรินทร์)

(นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2560 ผลการดำเนินโครงการดำเนินการยังไม่ต่อเนื่องและครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็น ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นคนไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อให้ตรงกับทฤษฎีการทำซ้ำซ้ำจะเกิดเป็นการสร้างนิสัย ให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาที่มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างความในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร
3. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง และนักเรียนแกนนำ จำนวน 50 คน
2. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทย

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมชาวพุทธในสถานศึกษา
เป็นศูนย์เรียนรู้พุทธศาสนา และสร้างจิตอาสาชุมชน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยทุกคน
3. มีแนวทางในการจัดทำโครงการคุณธรรม เยาวชนทำดีถวายในหลวง ในชุมชน และพัฒนาสังคมให้ ยั่งยืน เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินโครงการ	-	-	10,000	-	10,000	10,000
4	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	10,000	-	10,000	10,000

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การวัด และประเมินผล
1.	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีคุณธรรม มีจิตสำนึก ความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2.	จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างความใน ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร		
3.	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญในการจัดกิจกรรมคุณธรรมมีจิตสำนึก มีความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าความเป็นไทย
2. ครู นักเรียน เห็นคุณค่าในการความสำคัญของการมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม

(ลงชื่อ)

(นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสวรรค์ สอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ตามแนวตะเข็บชายแดน ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความสามัคคี การดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ความสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย คือ มีปัญญาธรรม ภาวะธรรมและสามัคคีธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริมพฤติกรรมและคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย

ในปี 2559 ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต้องการที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จึงกำหนดให้มีกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการคุณภาพ (PDCA) การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเต็มที่ (Full Participation) การจัดการความรู้ (KM) โดยใช้นักเรียนแกนนำเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตให้แก่นักเรียนแกนนำ
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ขยายผลสู่นักเรียนอื่นในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดการอบรมพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตให้แก่นักเรียนแกนนำ จำนวน 1 ครั้ง
2. นักเรียนแกนนำ จำนวน 40 คนได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
2. นักเรียนแกนนำมีความสามารถในการเป็นวิทยากรผู้ช่วยในการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ผ่านแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินโครงการ	-	-	5,000	-	5,000	5,000
4	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	5,000	-	5,000	5,000

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1.	นักเรียนแกนนำมีคุณลักษณะตามเป้าหมายโรงเรียนสุจริต	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2.	นักเรียนแกนนำพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ขยายผลสู่นักเรียนอื่นในโรงเรียน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตทั้ง 5 ประการ
3. นักเรียนแกนนำสามารถใช้กระบวนการคิดผ่านกิจกรรมสภานักเรียนร่วมกันกำหนดแนว
กิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียน
4. สภานักเรียนสามารถเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของ
โรงเรียนสุจริต ให้กับนักเรียนในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสวรรค์ สอนดี)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ตั้งอยู่ในตำบลลาดค่าง อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย สภาพโดยทั่วไป ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพในการทำไร่และรับจ้างทั่วไปมีรายได้น้อย ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนและผู้ปกครองค่อนข้างยากจน และส่วนหนึ่งสภาพครอบครัวของนักเรียนมีปัญหา พ่อแม่หย่าร้าง ต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ฯลฯ ผู้ปกครองบางส่วนเดินทางไปขายสลากกินแบ่งรัฐบาลที่ต่างจังหวัด ทำให้นักเรียนขาดการอบรมสั่งสอนด้านความประพฤติและระเบียบวินัย ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว ชอบเอาแต่ใจตนเองทำให้เกิดปัญหาตามมา ได้แก่ นักเรียนสนใจดูโทรทัศน์ บริโภควัตถุนิยม ดัดเกมจากสื่อ ICT และปัญหาร้ายแรงอีกปัญหาหนึ่งที่จะตามมา คือ ปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนวัยเรียน

สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน นับว่ามีความรุนแรงมากขึ้น เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขไปตามชุมชนต่างๆ จำนวนมาก แล้วแพร่กระจายจากชุมชนครอบครัว ไปสู่สถานศึกษา ทำให้กลุ่มเสี่ยงซึ่งเป็นกลุ่มเยาวชนวัยเรียนมีอัตราเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งในปัจจุบันการผลิตและการจำหน่ายยาเสพติดมีเทคโนโลยีสูง ทำให้การกระจายของยาเสพติดทำได้อย่างรวดเร็วจนยากในการปราบปราม มีการสร้างเครือข่ายในการจำหน่ายในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา นอกจากนี้ เกิดจากสภาพสังคม ครอบครัว และชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ทำให้วิถีชีวิตเกิดความเสี่ยง เห็นห่าง และอ่อนแอ

โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงเล็งเห็นปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่ร้ายแรง และควรเร่งในการป้องกันเพื่อไม่ให้เข้ามาสู่สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น โดยมีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงานสอดคล้องตามมาตรฐานที่กำหนด ๕ ด้าน คือ มาตรฐานด้านการป้องกัน มาตรฐานด้านการค้นหา มาตรฐานด้านการรักษา มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้

นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงได้ตระหนักถึงปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงปลอดสารเสพติดทุกชนิด ปลอดการพนัน และปลอดสื่อลามกอนาจาร
2. เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา แนวทางในป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและอบายมุขในชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

ด้านคุณภาพ

1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนและอบายมุขในชุมชน

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินโครงการ	-	-	10,000	-	10,000	10,000
4	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	10,000	-	10,000	10,000

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การวัด และประเมินผล
1.	โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงปลอดสารเสพติดทุกชนิด ปลอดภัย การพนัน และปลอดภัยสามกอนาจาร	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2.	สร้างความตระหนักถึงปัญหา แนวทางในป้องกันและ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข		
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การวัด และประเมินผล
3.	คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมใน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและ อบายมุขในชุมชน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
2. การพัฒนาศักยภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการประสานงาน/ติดตาม/ตรวจสอบ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. สถานศึกษาเป็นกลไกในการป้องกันยาเสพติด ด้วยการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างเต็มรูปแบบ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโอฬัตตรา ศรีบุรินทร์) (นางสาวรุ่งทิวา ไยบัว)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตหลักที่	1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ นางสาวสุดาวรรณ ป้องกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563
กลยุทธ์ที่ 1, 3	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน ได้รับผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนไทยในหลายรูปแบบ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเกือบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านทัศนคติและพฤติกรรม เบี่ยงเบน มีค่านิยมแบบบริโภคนิยมอย่างฟุ่มเฟือย ไม่ว่าจะเป็นด้านทัศนคติและพฤติกรรมที่ เบี่ยงเบน การห่างเหินจากศาสนา การทะเลาะวิวาท ดิตยาเสพติด การเสพสื่อลามกอนาจาร ดิตเกม รวมทั้งการจมน้ำเสียชีวิต และการประสบอุบัติเหตุจากการเดินทางของนักเรียน และอีกปัญหาหนึ่งที่มีแนวโน้มรุนแรงและหนักมากจนน่าวิตก คือการแพร่ระบาดของสื่อที่ไม่เหมาะสมหรือสื่อลามกอนาจาร จนทำให้เด็กและเยาวชนไทยซึ่งขาดภูมิคุ้มกันในการบริโภคสื่ออยู่แล้ว มีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ปัญหาครอบครัวแตกแยกและการถูกทอดทิ้งลูกให้เป็นกำพร้า ซึ่งเด็กที่ถูกทอดทิ้งเหล่านั้น มีความเปราะบางทางสภาพจิตใจและกลายเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคมและนำไปสู่ปัญหาต่างๆ

ดังนั้น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุช่วง 3 – 18 ปี นับว่ามีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เกิดความเจริญงอกงามในด้านความรู้ สติปัญญา การควบคุมอารมณ์ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เพื่อประโยชน์ในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเนื่องจากเด็กต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนวันละประมาณ 7 – 8 ชั่วโมงต่อวัน โรงเรียนจึงมีความสำคัญในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้กับเด็ก เป็นแหล่งจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ ทั้งนี้เพราะความรู้ ทัศนคติ ค่านิยม และประสบการณ์ต่างๆที่เด็กได้รับในโรงเรียนมีอิทธิพลต่อจิตใจ ความสนใจ และอุดมคติในชีวิตการเรียนต่อไปจนถึงชีวิตการทำงานของเด็กทุกคน

ประการสำคัญโรงเรียนเป็นสถาบันที่จะสร้างเสริมประชาชนให้มีสุขภาพดีมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัย สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ จากสถานการณ์ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ได้ส่วนผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาการจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใดขึ้นอยู่กับความสุขในการเรียนรู้ และการมีชีวิตที่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น มั่นใจทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาชัดเจน สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง เกิดประสิทธิผล ป้องกัน ความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงเป็นสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมจัดทำโครงการ	1 ก.ค. 2563–9 เม.ย. 2564
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
3	ดำเนินโครงการ	
4	ประเมินและติดตามผล	
5	สรุปและรายงานผลปรับปรุงแก้ไข	

5. งบประมาณ 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินโครงการ	-	-	10,000	-	10,000	10,000
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบดำเนินการ				เงินนอก งบ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	รายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	10,000	-	10,000	10,000

7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1.	ความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา		
3.	สร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงทุกคน ได้เรียนรู้อยู่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงทุกคน ได้รับการคุ้มครองสิทธิและปลอดภัยจากการถูกละเมิดทั้งทางร่างกายและจิตใจ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยงทุกคน ปลอดภัยจากสารเสพติด อบายมุข การพนัน การล่วงละเมิดทางเพศ การถูกรังแกหรือทะเลาะวิวาทและสื่อที่ไม่เหมาะสมต่างๆ
4. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์) (นางสาวรุ่งทิwa ไยบัว)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ จันทรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง